



Co-funded by
the European Union



Erasmus+

PROGRAMUL ERASMUS PLUS, Acțiunea Cheie 1 - Educație Școlară (SCH)
Contract numărul 2023-1-RO01-KA121-SCH-000122302

Mobilitate de grup cu elevi
Jonzac, Franța, Lycée «Jean Hyppolite»
27 mai - 1 iunie 2024

Însoțitori:

Axinte Simona-Elena
Vaipan Renilda



Elevi participanți:

<i>Mihai Ramona-Mădălina</i>
<i>Colceriu Cristian</i>
<i>Timiș Darius-Emilian</i>
<i>Bîrsan Maria-Antonia</i>
<i>Bocance Eliza Narcisa</i>
<i>Ureche Arsinica-Victorița</i>
<i>Bucur Anamaria-Gabriela</i>
<i>Strujan Nicoleta-Paula</i>
<i>Sattler Dumitrița-Maria</i>



Co-funded by
the European Union

Mobilitate de grup cu elevi

Școala de trimitere: Liceul „Marin Preda”, Odorheiu Secuiesc

Școala de primire: Lycée «Jean Hyppolite», Jonzac, Franța

Număr participanți: 2 cadre didactice însoțitoare și 9 elevi

Durata: 4 zile de activitate și 2 de călătorie (27 mai - 1 iunie 2024)



Erasmus+





F i n a n ț a t D e U n i u n e a E u r o p e a n ă .

Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA) .

Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Sosire în Franța - Aeroport Bordeaux



Sosire în gara Saint Jean - Bordeaux







SOSIRE la Liceul „Jean Hyppolite”





Co-funded by
the European Union



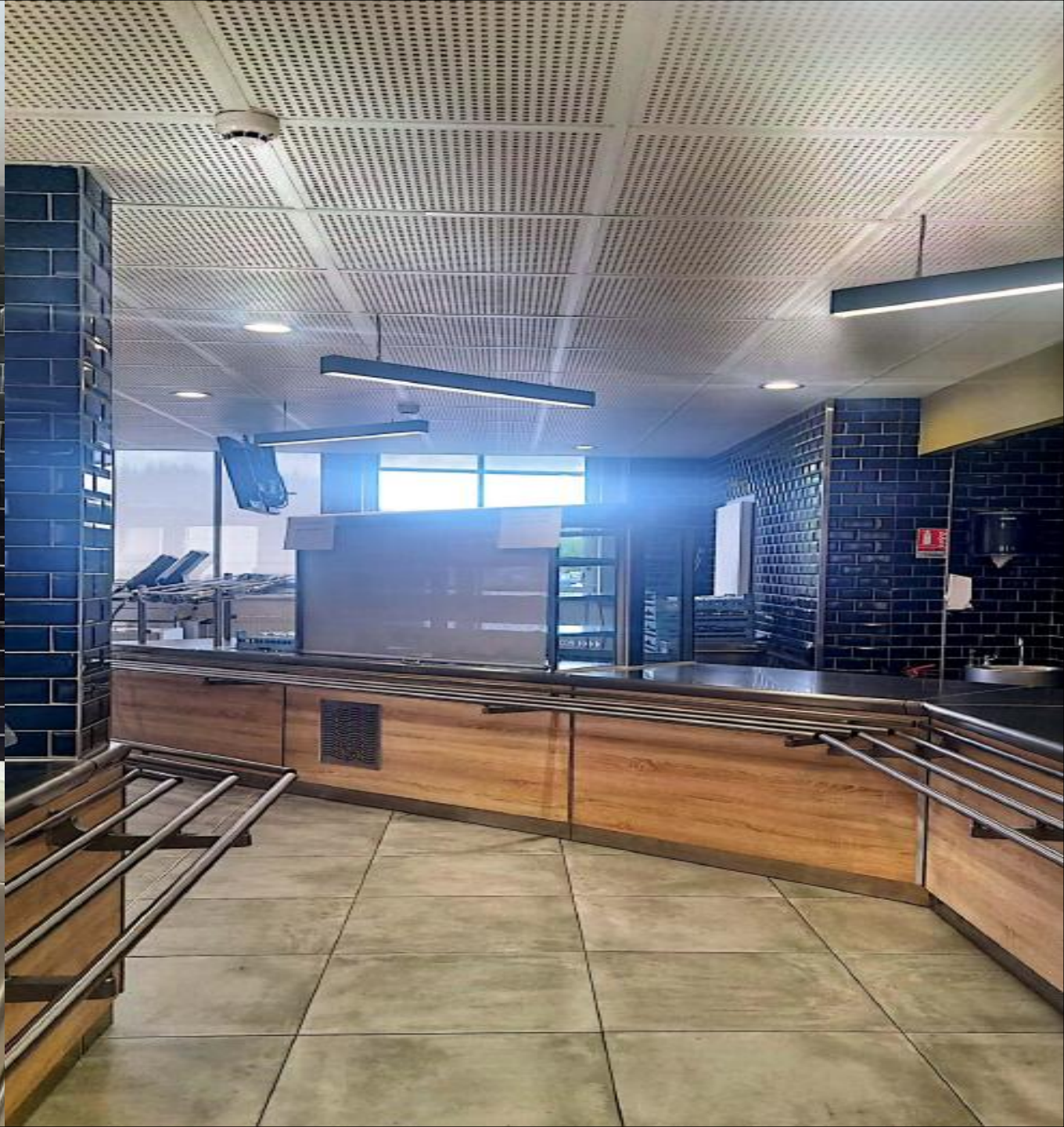
Erasmus+

CAZARE - INTERNAT -



CANTINĂ







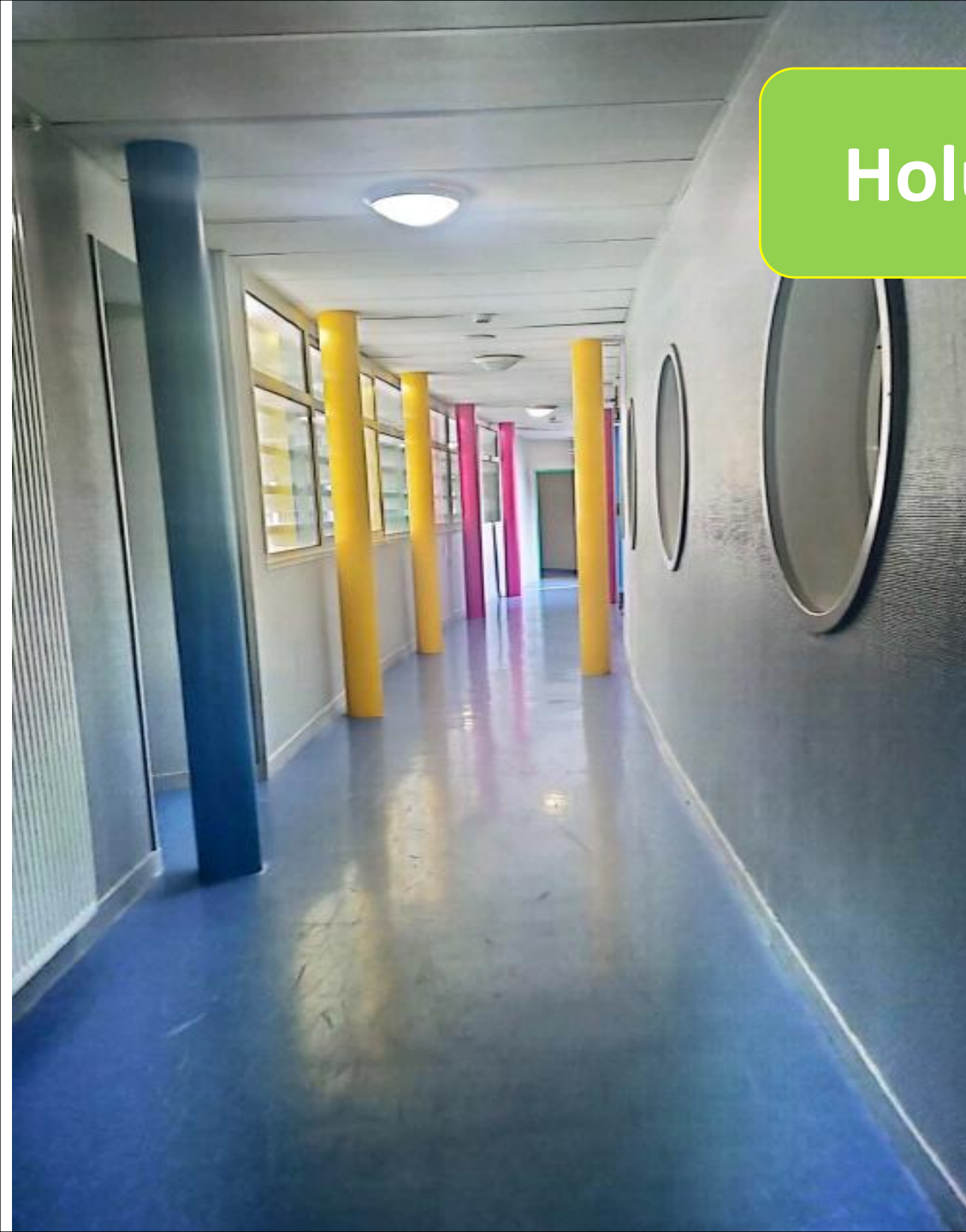
SCOALA



**LYCÉE
JEAN HYPPOLITE**
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL,
TECHNOLOGIQUE
ET PROFESSIONNEL

**ACCUEIL
ENTRÉE DES ÉLÈVES**

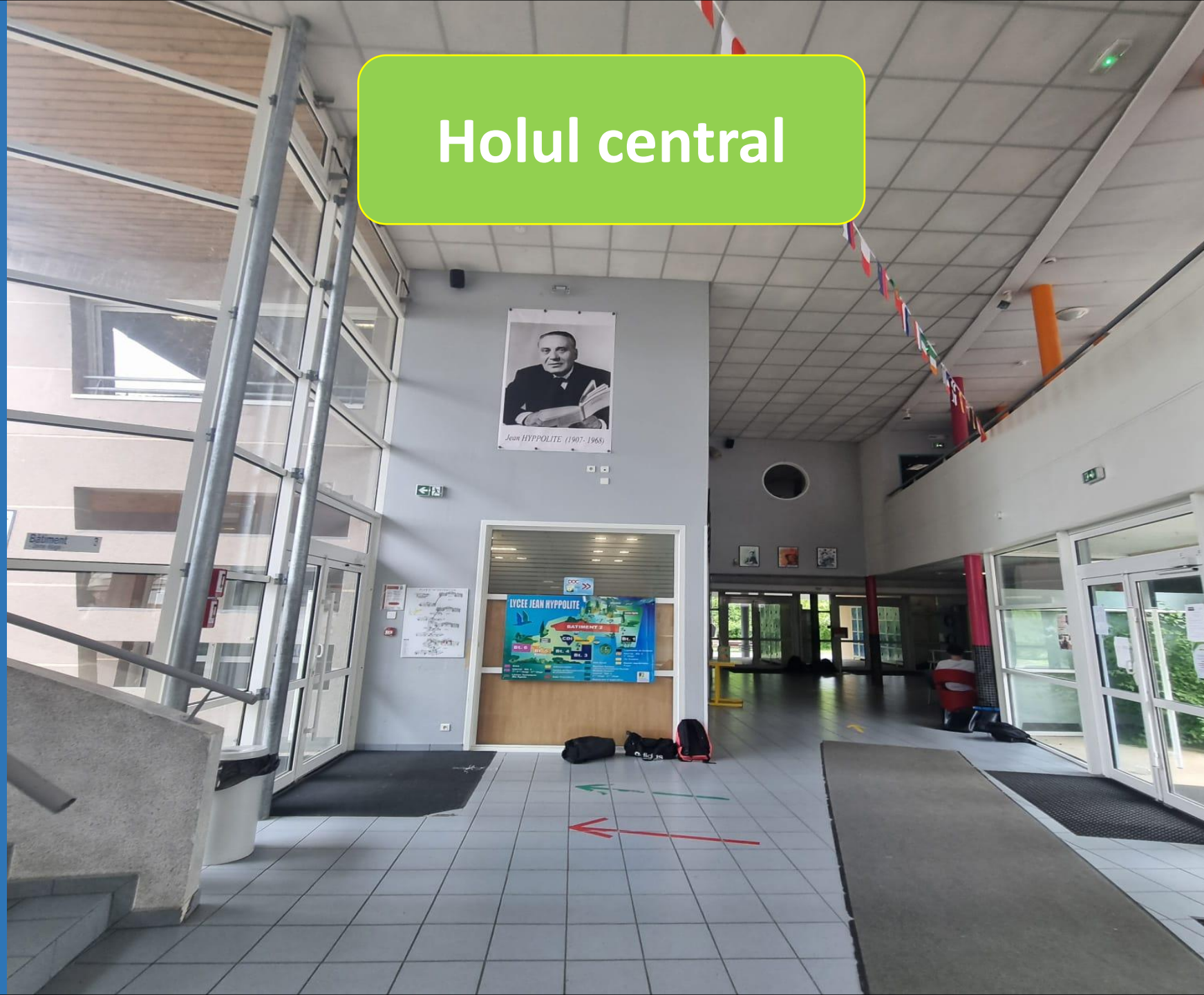
Holurile școlii



Vizita școlii



Holul central





AVIZIER

MISSION DE
LUTTE CONTRE LE
DÉCROCHAGE
SCOLAIRE



Cofinancé par
l'Union européenne

Ce projet est co-financé par le Fonds Social Européen dans le cadre du programme opérationnel national
FSE+ « Emploi - Inclusion - Jeunesse - Compétences »

Animatrice de formation – sécurisation des parcours

Mme Sévana Cardon

Lycée Jean Hyppolite – Jonzac : résidence administrative

Salvi PAFI (Parcours aménagé de formation initiale) Lycée Émile Combes – Pons
Réfèrent Action JAVIA – Haute Saône

Contact mail : sevana.cardon@ac-poitiers.fr

Numéro de l'établissement : 05.46.86.56.00

ASSOCIATION SPORTIVE

	BADMINTON	ESCALADE	MUSCULATION	VOLLEY-BALL
LUNDI	17h10 – 18h30 (Gymnase)			
MARDI				
MERCREDI			13h – 15h (salle de musculation)	13h-14h30 (Gymnase)
JEUDI			17h10 – 18h30 (salle de musculation)	

RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE
Libéral
Égalité
Fraternité



Cofinancé par
l'Union européenne

GIP FCIP
ACADÉMIE DE POITIERS



Mon académie s'engage avec l'Europe

Prévention du décrochage scolaire

- ➡ Maîtriser les savoirs de base
- ➡ Être accompagné(e) dans la formation
- ➡ Sécuriser mon parcours

La mobilisation des financements européens permet la mise en œuvre d'actions sur la prévention du décrochage scolaire sur la Région Académique Nouvelle-Aquitaine (académies de Poitiers, Limoges et Bordeaux) : actions de sécurisation des parcours de formation et de lutte contre l'illettrisme pour plus de 2300 bénéficiaires



Durée : janvier 2024 à décembre 2025
Budget total : 4 193 980 €
Financement UE : 2 516 380 €
www.gipfcip-poitiers.fr/projets-europeens

Ce projet est cofinancé par le Fonds Social Européen + dans le cadre du programme opérationnel national
FSE+ « Emploi-Inclusion-Jeunesse-Compétences »



Co-funded by
the European Union

Fiecare elev avea propriul vestiar și mergeau în săli diferite la fiecare oră





Co-funded by
the European Union

Curtea școlii

Curtea
interioară



Curtea exterioară



CDI - Centru de documentare și informare



CDI deține mai multe săli de
studiu, mese de lucru, sală de
ședințe, bibliotecă și
calculatoare



Pour l'orientation professionnelle, les élèves avaient un stand avec chaque métier où ils pouvaient lire des livres et la législation à suivre pour se former dans leur carrière.

ORIENTATION



Elevii cu CES expuneau aici
mulaje realizate de ei.

Elevii puteau consulta și ziare.



Sala de ședințe



CANCELARIA





Co-funded by
the European Union

„VIAȚĂ ȘCOLARĂ” -
compartimentul care se
ocupa cu: absențele elevilor,
comunicarea cu părinții,
organizarea excursiilor, etc.



Sala de sport





Co-funded by
the European Union

Ziua 1



Erasmus+

Prezentarea școlilor partenerere





Co-funded by
the European Union

Ziua 1



Erasmus+

Prezentarea școlilor partenerere





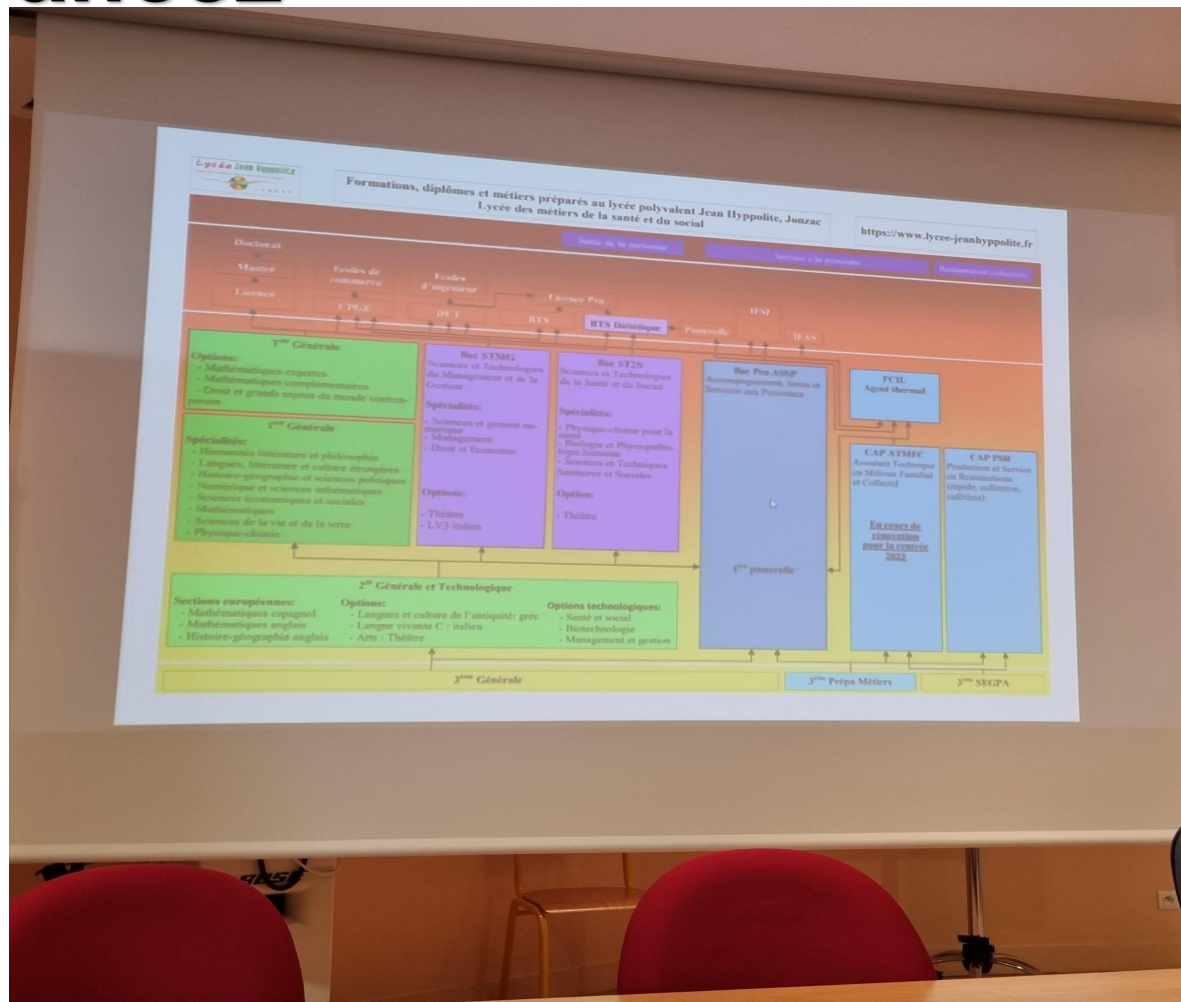
Co-funded by
the European Union

Ziua 1



Erasmus+

Prezentarea sistemului de învățământ francez





2^{de} Générale et Technologique

Enseignements communs :

- Français	4 h 00
- Histoire-géographie	3 h 00
- LVA / LVB	5 h 30
- Sciences économiques et sociales	1 h 30
- Mathématiques	4 h 00
- Physique-chimie	3 h 00
- Sciences de la vie et de la terre	1 h 30
- Éducation physique et sportive	2 h 00
- Enseignement moral et civique	0 h 30
- Sciences numériques et technologies	1 h 30
- Accompagnement personnalisé	54 h 00
annuelles selon les besoins des élèves	

Options:

- Langues et culture de l'antiquité: grec	3 h 00
- Langue vivante C : italien	3 h 00
- Arts : Théâtre	3 h 00

Options technologiques (1 au choix):

- Santé et social	1 h30
- Biotechnologie	1 h30
- Management et gestion	1 h30

Sections européennes de la 2^{de} à la T^{ale}:

- Mathématiques espagnol	2 h 00
- Mathématiques anglais	2 h 00
- Histoire-géographie anglais	2 h 00

Et après, 4 possibilités:

- 1^{ère} Générale
- 1^{ère} Technologique
- 1^{ère} Professionnelle (dispositif passerelle)
- Réorientation en 2^{de} Professionnelle

Activități sportive - Badminton

Elevii au jucat badminton cu elevii francezi. În Franța, elevii practica badmintonul și escalada.



Vizita oraşului Jonzac cu profesorul de istorie











Ziua 2

- ✓ Vizita orașului La Rochelle
- ✓ Reciclarea dopurilor de plută
- ✓ Vizită Acvariu
- ✓ Vizita ghidată a orașului



Elevii români, împreună cu o echipă de elevi „eco-délégués” (elevi voluntari care participă la acțiuni ecologice)



Co-funded by
the European Union



ECHO-MER

4,4 K appréciés • 5 K abonnés

Reciclarea dopurilor de plută



Granulés de liège revalorisé

Granulat de liège issu de bouchons en liège collectés et revalorisés par l'association environnementale Echo-Mer. Les collectes sont effectuées en Charente et Charente-Maritime par des structures d'insertion et des bénévoles.



Local
vendu en
vrac

Propriétés

- Isolation thermique et inertie thermique
- Isolation acoustique
- Imputrescible
- Difficilement inflammable

Elevii au avut ca sarcină să realizeze din dopuri de plută, după imaginația lor, un obiect la alegere sau o căsuță de păsări.







ACVARIU - La Rochelle





Pădurea tropicală







Co-funded by
the European Union

Vizită ghidată prin La Rochelle





Asistență la practică - Însoțire, îngrijire și servicii personale



Elevii au observat cum fac elevii francezi practică, apoi au fost implicați și ei în activități, au învățat cum este corect să se spele pe mâini, schimbarea bebelușului, simularea ridicării unui bătrân din pat, probarea unor căști și a unor ochelari pentru a le dezvolta empatia față de ceea ce simte un bătrân, etc. Elevii au comunicat atât în limba engleză, cât și în limba franceză.







Zona de practică: apartament
pedagogic, mulaje care simulau
greutatea unui om, apartamentul
era echipat pentru a simula cât
mai mult realitatea.

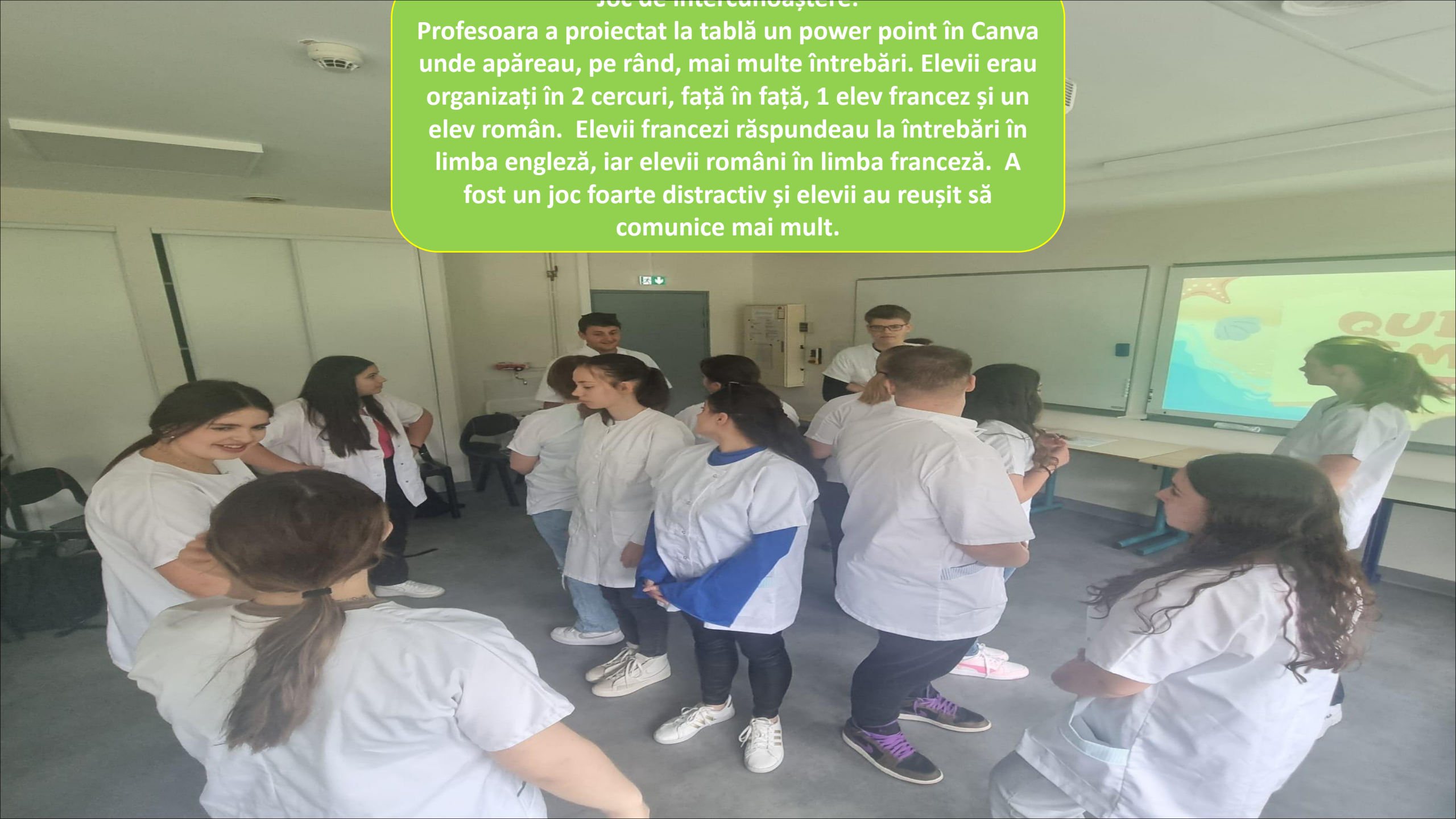


Elevii utilizează în practică
produse de igienă și
îngrijire reale.



Joc de interculturalitate.

Profesoara a proiectat la tablă un power point în Canva unde apăreau, pe rând, mai multe întrebări. Elevii erau organizați în 2 cercuri, față în față, 1 elev francez și un elev român. Elevii francezi răspundeau la întrebări în limba engleză, iar elevii români în limba franceză. A fost un joc foarte distractiv și elevii au reușit să comunice mai mult.



Sală de clasă și de practică



Vizită stațiune termală, Jonzac

Elevii români, împreună
cu o echipă de elevi
franceză au vizitat
stațiunea termală



Interviu cu elevii români
despre experiența
ERASMUS din Jonzac





Co-funded by
the European Union

Ziua 4

Ora de istorie în limba engleză

Subiect: Revoluția franceză

Activități de învățare:

- Analiza imaginii
- Elevii au fost împărțiți pe grupe, au primit o *Fișă cu întrebări despre Revoluția franceză* și fiecare grupă de elevi români a mers să găsească răspunsurile la grupele de elevi francezi;
- Elevii și-au scris numele pe bețișoare de înghețată, iar profesorul extrăgea câte un bețișor din cutia de conservă și numea elevul pentru a da răspunsurile;
- Răspunsurile elevilor au fost scrise la tablă/Răspunsurile greșite erau scrise cu roșu, la sfârșit s-a revenit asupra răspunsurilor greșite și au fost discutate;
- **Toți elevii au fost implicați în oră;**







Co-funded by
the European Union

Ziua 4

Ora de Limba și literatura franceză

Subiect: Figurile de stil - fixare

Durata orei: 55 de minute

Activități de învățare:

- Elevii au primit o hartă mentală cu explicația tuturor figurilor de stil;
- A fost distribuită o fișă cu un fragment de text al unui autor francez;
- Sarcina: Elevii au avut la dispoziție 20 de minute pentru a găsi cât mai multe figuri de stil; Elevii au fost împărțiți în grupe de câte 2;
- După expirarea timpului de lucru, profesorul a scris pe tablă numele fiecărui elev și numărul de figuri de stil găsite;
- Textul a fost expus la tablă, fiecare elev a venit la tablă, a subliniat pe textul proiectat, a numerotat sintagma și a scris numele figurii de stil în dreptul acesteia;
- **Toți elevii au fost implicați în cadrul orei;**





Co-funded by
the European Union

Ziua 4

Ora de Limba engleză

Clasă: Bilingv (section européenne)-6 ore de limba engleză/săptămână

Durata orei: 55 de minute

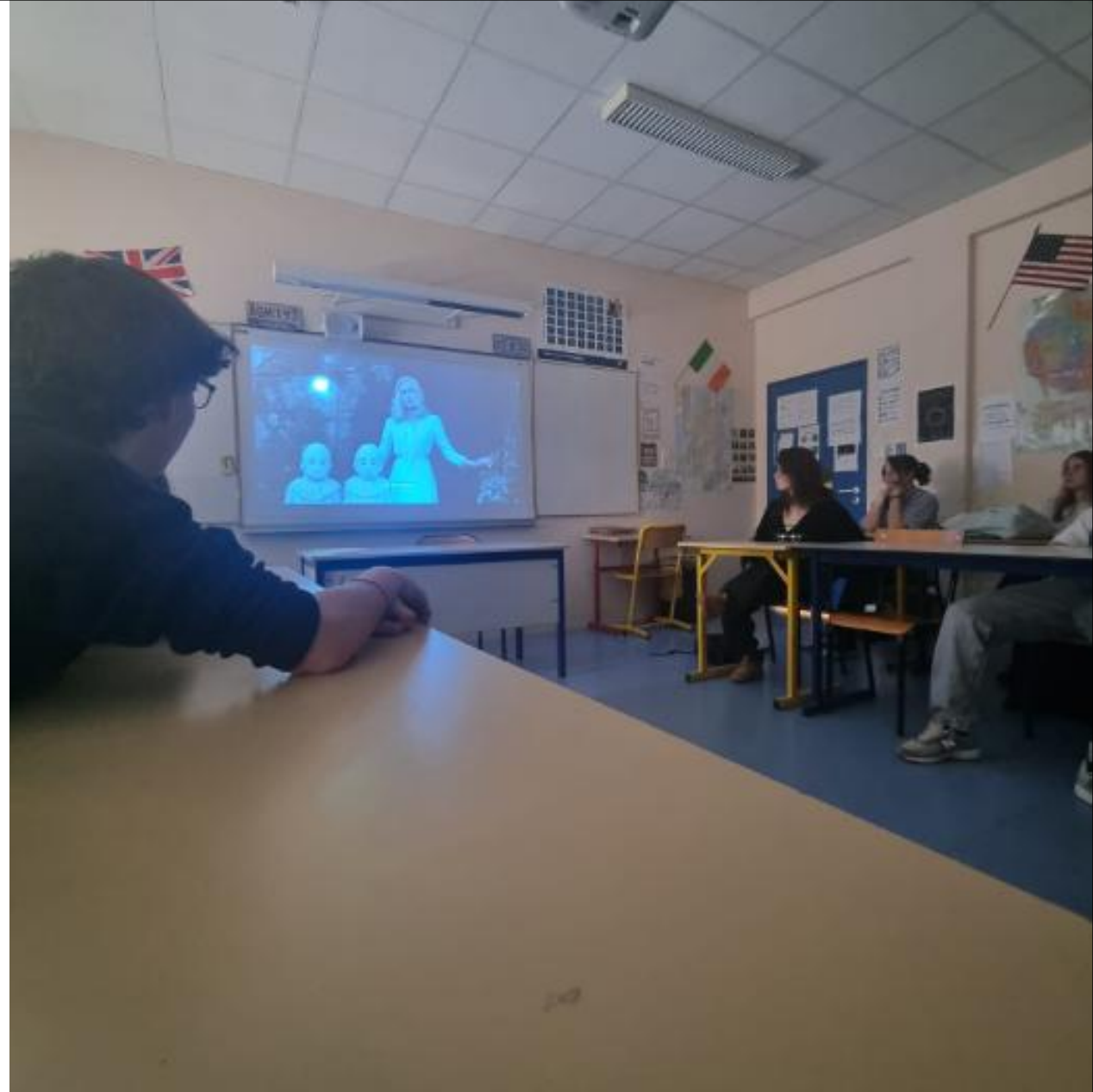
Elevii români au primit întrebări legate de sistemul de învățământ român (vacanțe, organizare). Elevii francezi au fost încurajați să le pună întrebări elevilor români.

Limba de comunicare: Limba engleză

Fiind o oră de sfârșit de an, elevii s-au uitat la filmul ,

*Miss Peregrine's Home for
Peculiar Children*

cu subtitrare în limba franceză;





Co-funded by
the European Union

Ziua 4

Ora de management

Subiect: Finalizarea proiectelor personale (pentru examenele finale)

- Pentru o cunoaștere mai bună între elevi, cei români au fost împărțiți/repartizați lângă colegii lor francezi;
- Aceștia din urmă au avut sarcina să le prezinte proiectele pe care le-au avut de întocmit și pe care le vor susține la examenele care urmează;
- Profesorul a oferit sprijin unor elevi care aveau întrebări sau anumite dificultăți în întocmirea proiectelor;
- Sfaturi privind opțiunile lor pentru facultate;
- Elevii au încercat să comunice cu colegii lor francezi și pe alte subiecte (gastronomie, pasiuni etc)



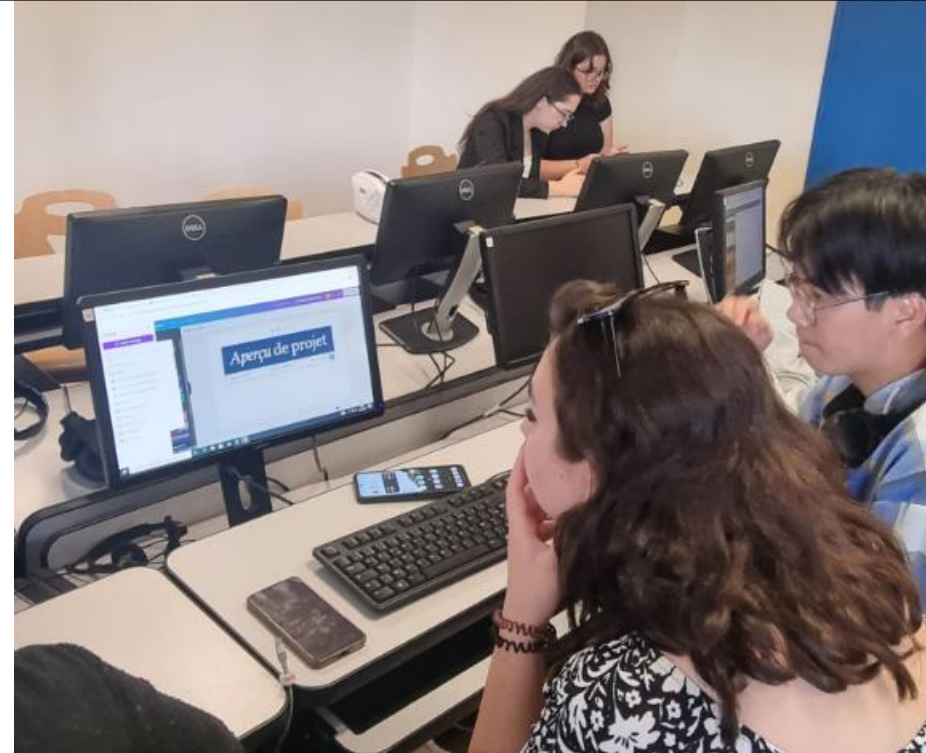
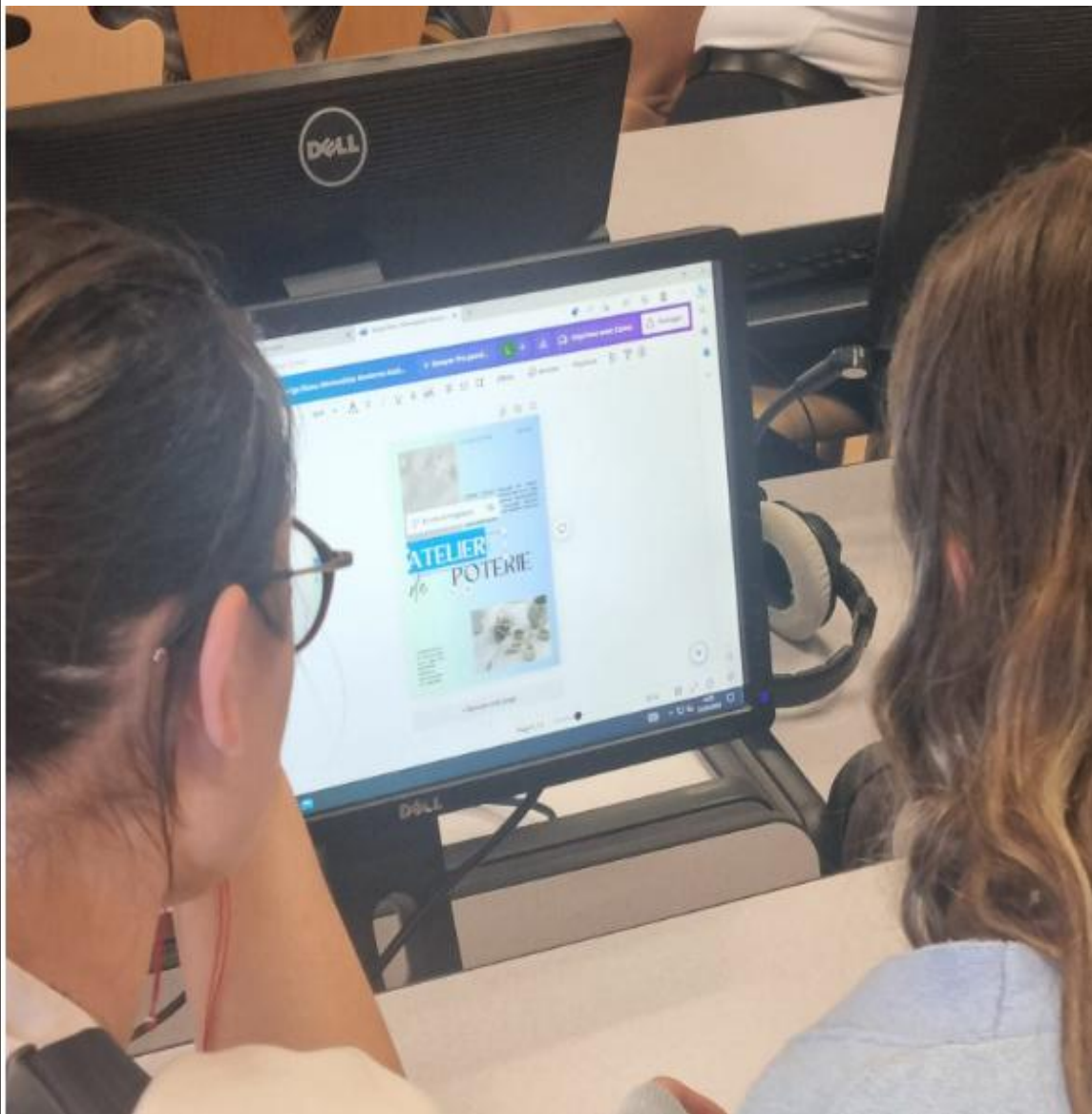


Co-funded by
the European Union

Feedback - evaluarea proiectului

- *Elevii au fost împărțiți în echipe de câte 2: un elev francez și un elev român*
- Sarcina de lucru:*
 - *Realizarea în Canva a prezentării unei zile din săptămână, în română și franceză;*
 - *Fiecare elev a acordat un feedback legat de activitățile proiectului;*





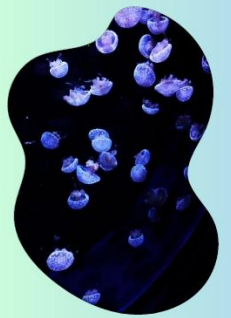
REZULTATE:

29 WEDNESDAY 2024

MIERCURI AM VIZITAT UN ACVARIU IN LA ROCHELLE. AM DESCOPERIT NOI SPECII DE ANIMALE DE MARE.

LA ROCHELLE ACVARIU

NOUS AVONS VUE DES MEDUSES, DES REQUINS, TORTUES, PLUSIEURS TYPES DE POISSONS QUI ETAIENT TRES BEAU



Loryane ARSINICA/IK

Erasmus in Jonzac

Mardi / Marți 28/05/2024

Lycée Jean Hyppolite
Lycée des métiers de la santé et du social
JONZAC



Visite de LA ROCHELLE

Mercredi matin (29 mai) à 8 heures, nous sommes partis pour La Rochelle, où pendant une heure et demie nous avons fait une activité de recyclage de bouchons, nous avons visité l'aquarium et avec l'aide d'un guide nous avons visité la Grosse Horloge et le port des Minimes.

Birsan Maria- Antonia
Poyault Corentin



Liceul Teoretic
"Marin Preda"
Odorheiu
Secuiesc



Lycée Jean Hyppolite
Jonzac

Erasmus +

2024/05/27 - 2024/06/01



Erasmus+

2023

miercuri/mercredi



FRIDAY 31 MAY

Lycée Jean Hyppolite
Lycée des métiers de la santé et du social
JONZAC

Eléa Maroc
Ramona Mihai





Co-funded by
the European Union

Întâlnirea cu primarul oraşului Jonzac



Vizita Teatrului în stil italian din Jonzac



Pizza în Primăria din Jonzac/Ultima seară



Competențe dobândite de elevi:

- ✓ **Competențe de comunicare în limba franceză și engleză;**
- ✓ **Conștientizarea importanței cunoașterii unei limbi străine;**
- ✓ **Competențe socio-culturale;**
- ✓ **Competențe digitale, competența A învăța să înveți, Competențe antreprenoriale;**
- ✓ **Adoptarea unui comportament adecvat privind protejarea și îmbunătățirea calității mediului, inclusiv utilizarea responsabilă a resurselor naturale și reciclarea ca mod de viață ;**
- ✓ **Capacitatea de a relaționa cu elevi de alte naționalități și de a lucra în echipă, depășind barierele culturale și de limbă;**

Haute-

JONZAC

Le lycée Jean-Hyppolite s'ouvre à l'international

Dans le cadre d'Erasmus +, l'établissement a reçu, du 27 mai au 1^{er} juin, neuf étudiants et deux enseignantes roumaines

Dans le cadre d'Erasmus +, des lycéens et enseignantes roumaines ont passé quelques jours au lycée Jean-Hyppolite. Avant qu'ils ne repartent, samedi 1^{er} juin au matin, en Roumanie, vendredi 31 mai était l'heure du bilan pour les neuf lycéens et deux enseignantes reçus par les lycéens de Première, et les enseignantes Laurence Cabri, professeure d'anglais, et Anne Beudard, professeure d'histoire géographie. Leurs homologues roumaines, Simona Axinte, professeure de français et proviseure adjointe de son établissement, et Renilda Vaipan, professeure d'histoire, sont enseignantes au lycée Marin-Preda (370 élèves) de Odorheiu Secuiesc, une ville de 36 000 habitants. Elles ont livré leurs premières impressions. « Nous aimons l'architecture, les constructions anciennes. Le professeur d'histoire nous a raconté beaucoup de choses sur l'histoire de Jonzac, le monastère, l'Église calviniste, l'évolution... Cela nous intéresse. Et La Rochelle aussi », relate Simona Axinte. Car depuis lundi 27 mai, leur emploi du temps a été chargé et instructif, tout en restant ludique.

La mobilité en Europe

« Le lycée a reçu l'an dernier l'accréditation Erasmus +, dont le principe est la mobilité en Europe. Cela nous permet d'élargir le choix des partenaires. Il y a trois semaines, un groupe d'élèves est parti à Malte et le lycée a reçu il y a deux semaines deux collègues de Malte. Jusqu'à présent, nous avons des échanges avec l'Italie, l'Allemagne, l'Es-

pagne... rien en anglais. Nous avons vu l'annonce d'un lycée roumain, il y a eu des échanges entre nous et ils sont arrivés lundi », explique Laurence Cabri. Un riche programme les attendait. Les lycéens roumaines ont assisté à des cours et fait des sorties avec les élèves jonzacais. Mardi, les jeunes Roumains ont présenté leur établissement, leur ville et leur pays, et les jeunes Français ont fait de même. Tous ont participé à un cours d'EPS et joué au badminton. Ils sont allés mercredi à La Rochelle avec les éco délégués (des élèves volontaires pour mener des actions au niveau de l'environnement). Ils ont travaillé sur le liège et visité la ville et l'aquarium.

Un support visuel

Jeudi matin, cours d'ergonomie avec les ASSP (accompagnement soin et service à la personne) et ils

ont été reçus l'après-midi à la station thermale, ce qui a beaucoup intéressé les élèves de ce lycée roumain formateur de professeurs d'école maternelle et primaire. Vendredi, pour le dernier jour, après une matinée de cours, tout le monde était réuni l'après-midi pour dresser le bilan de ce séjour. Un Roumain avec un Français, tous étaient en binôme. « Les élèves communiquent entre eux en anglais », reconnaît Laurence Cabri. Ils ont essayé d'échanger un peu en français, mais Simona Axinte est la seule professeure de français de son lycée et, étant aussi proviseure adjointe, elle ne peut assurer qu'une heure de cours par semaine pour une seule classe. Pour le bilan, les élèves et les professeurs produisaient un support visuel sur leur semaine passée ensemble. Il sera diffusé sur les sites Internet des deux lycées.

Colette Macintos



Étudiants et professeurs ont réalisé un support visuel à diffuser dans les deux lycées. C.M.

Jonzac & son can

16

Des lycéens roumains reçus au lycée de Jonzac

JONZAC. Des lycéens roumains sont venus passer quelques jours à Jonzac, dans le cadre du programme Erasmus +.



Un moment d'échanges entre élèves et professeurs. © C.O.

Le lycée Jean Hyppolite a accueilli une délégation roumaine du mardi 28 mai au 1^{er} juin. Neuf élèves, de 16 à 18 ans, du lycée Marine Preda de la ville d'Odorheiu Secuiesc, en Transylvanie, accompagnés de leurs professeurs Simona Axinte (français) et Renilda Vaipan (histoire) ont fait le déplacement dans le cadre du programme Erasmus +. L'établissement dirigé par Pascal Beltoise est accrédité Erasmus depuis un an et demi, cela permet le financement d'échanges internationaux.

Le programme sur place a été dense. Après une journée au lycée

pour découvrir les lieux et le système scolaire, puis une visite de Jonzac à pied, guidée par le professeur d'histoire/géo, Olivier Bricaud, les élèves roumains ont fait une matinée de cours avec les élèves d'ASSP (accompagnement aux soins et service à la personne). Ils ont également pu découvrir les thermes et passer une journée à La Rochelle.

Des élèves impressionnés

Logés à l'internat du lycée, ils sont tous dithyrambiques sur le lycée « L'endroit est propre, le bâtiment superbe, la nourriture excellente », raconte Cristian, 16 ans. Nicky,

17 ans, a le même sentiment : « Ça donne envie d'apprendre plus et j'adore la musique à la place de la cloche à l'intercours ». Le professeur vante « un lycée bien équipé. L'internat c'est comme un hôtel. La nourriture est bonne. Le corps enseignant chaleureux. »

Malgré la barrière de la langue, la communication est passée en anglais, en français ou par les gestes. Laurence Cabri, professeure d'anglais qui a coordonné cet accueil, espère « rester en relation, poursuivre les échanges et essayer d'emmener des élèves de Jonzac découvrir la Roumanie, un autre système scolaire. Ce serait une chance pour nos élèves. » ■ C.O.

**PLANS
DE CUISINE
et SALLE**



**DEVIS
GRATUIT**

Diseminare în școală realizată de elevii și cadrele didactice însoțitoare

ÎN CONSILIUL
PROFESORAL



ÎNMÂNAREA CERTIFICATELOR DE PARTICIPARE







**DISEMINARE PENTRU 100
DE ELEVI din școală**



DISEMINARE PE PAGINA DE FACEBOOK A ȘCOLII

<https://www.facebook.com/share/p/PXrs3eWEfuV6Ey4E/>

Browser tabs: (2) WhatsApp, (7) Facebook, ERASMUS+ - Google, MONITORIZARE CHE, Erasmus+ - Scoala G, Scoala 156 - Buchure, Istoricul descărcărilor.

Address bar: facebook.com/eduhr.ro

Facebook search: Caută pe Facebook

Left sidebar (Administrează pagina):

- Liceul Marin Preda Odorhei
- Panou de control profesional
- Statistici
- Publicitate
- Creează reclame
- Setări
- Alte multe instrumente
- Centrul pentru clienți potențiali
- Meta Business Suite

Page header: Liceul Marin Preda Odorhei

Page content:

- Deschis acum
- Neevaluat(ă) (0 recenzii)
- Editează detaliile
- Adaugă elemente evidențiate
- Fotografii (Vezi toate fotografiile)

Post details:

- Vezi statistici
- Promovează o postare
- Liceul Marin Preda Odorhei
- Publicat de Simona Axinte · 19 Iunie la 00:11 ·
- Diseminare - Mobilitate Erasmus cu elevi din LMP la Jonzac, Franța, - în Consiliul profesoral și pentru clasele de gimnaziu și de liceu.
- Diversitate - Unitate - Cunoaștere - Noi competențe - #Erasmus+
- Finanțat de Uniunea Europeană

Image gallery showing students and teachers participating in the Erasmus+ mobility project, including a presentation in a classroom and a group photo outdoors.



Feedback elevi

„Acest proiect ERASMUS+, desfășurat în Franța, a fost unul dintre cele mai interesante și spectaculoase proiecte la care am participat. Ceea ce mi-a plăcut cel mai mult a fost faptul că am avut posibilitatea de a participa la ore în școala din Franța și că am putut să- mi exersez competențele de limba franceză și engleză.”

Darius, XI P

„Această experiență a fost și va rămâne cea mai frumoasă, datorită locului și oamenilor pe care i-am întâlnit.”

Arsinica, XIP

„Mi-a făcut mare plăcere să prezint liceul și țara mea. Mi-a plăcut că am făcut cunoștință cu alți elevi. A fost ceva frumos și nu am cuvinte să exprim cât de încântat am fost de ceea ce am văzut în Franța.

Ziua de Miercuri a fost una plină de aventură și distracție, mai ales că la începutul zilei am confecționat diferite obiecte din dopuri de plută. Această activitate mi-a plăcut cel mai mult pentru că am comunicat.”

Cristian, IX P

„A fost o poveste, o aventură de o săptămână pe care niciunul dintre noi nu o va uita, deoarece am fost împreună, oamenii au fost primitivi, deschiși și prietenoși, am învățat multe lucruri. M-am simțit minunat să vorbesc în limba franceză, chiar dacă nu pronunțam corect fiecare cuvânt. Mulțumesc Erasmus pentru această experiență minunată!”

Anamaria, XIP

„Am fost foarte bucuroasă să particip la cursuri, să interacționez cu colegii francezi și cu locuitorii, să observăm și chiar să trăim în pielea lor pentru o săptămână, reușind să ne perfecționăm, mai ales pe plan lingvistic.

Această experiență Erasmus a avut un impact profund asupra vieții mele, am devenit mai independentă, mai flexibilă și mai pregătită pentru a face față provocărilor viitoare. Mulțumesc enorm pentru oportunitatea oferită.”

Dumitrița, XIP



Feedback elevi

„Participarea la programul Erasmus din Franța a fost o experiență de neuitat care mi-a oferit oportunitatea de a crește pe diferite planuri. Am reușit să îmi îmbunătățesc competențele lingvistice atât în limba franceză, cât și în limba engleză și m-am bucurat de diversitatea culturală, de interacțiunea cu elevii francezi.

Recomand colegilor mei să participe la acest program pentru a explora noi culturi și să se dezvolte personal.”

Ramona, X P

„Aceasta a fost prima mea experiență la un proiect într-o țară străină și nu știam la ce să mă aștept. Mi-a plăcut că am vizitat orașul Jonzac și La Rochelle, mai ales când am vizitat monumente istorice.”

Nicoleta, XI P

„Săptămâna petrecută în Franța prin programul Erasmus a fost absolut fantastică! Am fost impresionată de peisajele superbe, de cultura bogată și de ospitalitatea caldă a oamenilor. Activitățile și schimburile culturale au fost bine organizate și pline de experiențe memorabile.”

Eliza, X IEE

„A fost o experiență plină de amintiri pe care nu le voi uita niciodată!”

Antonia, XI Ș

Diversitate - Unitate - Cunoaştere - Erasmus **MULȚUMIM! - Merci beaucoup!**

